

O que vem antes da leitura

Ler não começa juntando letras. Antes disso, o ouvido aprende a perceber os sons da fala, numa ordem. Este é o caminho, e o sinal de que a criança já está em cada ponto dele.

1 Escuta e percepção auditiva

Você percebe quando: Percebe que dois sons são diferentes e presta atenção quando você muda a voz.

A criança observa sons do ambiente, sons de animais e diferenças auditivas antes de analisar partes das palavras.

2 Rimas e semelhanças sonoras

Você percebe quando: Percebe que GATO e PATO terminam igual.

A criança compara palavras que terminam com sons semelhantes e amplia vocabulário, oralidade e atenção aos sons finais.

3 Palavras, frases e extensão sonora

Você percebe quando: Percebe que a frase tem palavras separadas, e que ELEFANTE é maior que BOLI.

A criança percebe que frases são formadas por palavras e compara palavras maiores ou menores pela quantidade de partes sonoras.

4 Consciência silábica

Você percebe quando: Bate palmas separando BA-NA-NA em três pedaços.

A criança segmenta, conta, identifica e reorganiza sílabas, construindo uma ponte importante entre fala e escrita.

5 Fonema inicial e relação som-letra

Você percebe quando: Percebe que SAPO começa com o som do S.

A criança identifica sons iniciais, diferencia palavras por fonemas e aproxima consciência fonêmica da relação grafema-fonema.

6 Síntese fonêmica

Você percebe quando: Ouve /s/ /o/ /l/ separados e descobre que a palavra é SOL.

A criança ouve sons separados e forma palavras, habilidade mais refinada para consolidar consciência fonêmica.



Palavras para usar amanhã

As mesmas listas que uso para preparar atividade. Cada uma serve a um ponto do caminho da página anterior, então dá para escolher pela etapa em que a criança está.

ETAPA 2 Palavras que rimam

-ÃO

mão · pão · cão · chão · irmão · limão · mamão · feijão

-ATO

gato · pato · rato · mato · prato · sapato · barato · retrato

-ELA

vela · tela · panela · janela · canela · novela · estrela · amarela

-INHO

ninho · pinho · carinho · caminho · vizinho · sozinho · focinho · moinho

-EIRA

cadeira · madeira · bandeira · mangueira · geleira · cachoeira · brincadeira · primeira

-OLA

bola · sacola · escola · cebola · viola · gaiola · esmola

ETAPA 3 Frases por número de palavras

FRASES COM 2 PALAVRAS

Gato dorme. · Bebê chora. · Vovó canta.

FRASES COM 3 PALAVRAS

O gato dorme. · A bola caiu. · O pato nada.

FRASES COM 4 PALAVRAS

A menina comeu uva. · O cachorro late alto. · Vovó fez um bolo.

FRASES COM 5 PALAVRAS

O gato dorme no sofá. · A menina comeu uma uva. · O pato nada no lago.

ETAPA 4 Palavras por número de sílabas

1 SÍLABA · NATUREZA

sol · mar · céu · luz · chão · flor · mel · sal · ar

2 SÍLABAS · OBJETOS

bola · mesa · faca · dado · pipa · vela · bota · livro · prato

3 SÍLABAS · ANIMAIS

macaco · cavalo · girafa · coelho · galinha · cachorro · jacaré · formiga · baleia

4+ SÍLABAS · ANIMAIS

elefante · borboleta · crocodilo · tartaruga · passarinho · rinoceronte

COMO USAR

Reconhecer vem antes de produzir. Perguntar "gato rima com pato?" é bem mais fácil do que pedir "fale uma palavra que rima com gato". Comece pelo reconhecimento e só peça produção quando a criança acertar o reconhecimento com folga.

Prolongue o final da palavra. Fale "ga-TOOO, pa-TOOO" alongando a parte que se repete. A rima está no fim da palavra, e alongar essa parte deixa a semelhança audível para quem ainda não sabe onde prestar atenção.

COMO USAR

Bata palmas, não conte no papel. A criança separa sílabas com o corpo antes de separar com os olhos. Fale a palavra devagar e bata uma palma por pedaço: ba-na-na, três palmas. Contar sílabas escritas é uma habilidade diferente e vem depois.

